

# ÍNDICE

PRÓLOGO .....	11
CAPÍTULO 1	
ESTATUS EPISTEMOLÓGICO DE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN .....	13
1. INTRODUCCIÓN .....	13
2. CONCEPTUALIZACIÓN EPISTEMOLÓGICA DISCIPLINAR .....	17
3. BIBLIOGRAFÍA.....	23
CAPÍTULO 2	
METODOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN .....	25
1. INTRODUCCIÓN .....	25
2. MÉTODO CIENTÍFICO .....	26
3. LOS MÉTODOS HISTÓRICO Y COMPARATIVO.....	36
4. BIBLIOGRAFÍA.....	38
CAPÍTULO 3	
LA PERSONALIDAD.....	41
1. INTRODUCCIÓN .....	41
2. CONCEPTOS Y TEORÍAS .....	42
3. EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD .....	62
4. INTERVENCIÓN SOBRE LA PERSONALIDAD .....	64
5. BIBLIOGRAFÍA.....	65
CAPÍTULO 4	
LA INTELIGENCIA: LA INTELIGENCIA RACIONAL .....	69
1. INTRODUCCIÓN .....	69
2. CONCEPTOS Y TEORÍAS .....	75
3. EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA RACIONAL.....	103
4. INTERVENCIÓN SOBRE LA INTELIGENCIA RACIONAL.....	109
5. BIBLIOGRAFÍA.....	119

## CAPÍTULO 5

## LA INTELIGENCIA: LA INTELIGENCIA EMOCIONAL..... 123

1. INTRODUCCIÓN ..... 123
2. CONCEPTOS Y TEORÍAS ..... 125
3. EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL..... 165
4. INTERVENCIÓN SOBRE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL ..... 174
5. BIBLIOGRAFÍA..... 191

## CAPÍTULO 6

## LA INTELIGENCIA: LA INTELIGENCIA SOCIAL ..... 203

1. INTRODUCCIÓN ..... 203
2. CONCEPTOS Y TEORÍAS ..... 204
3. EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA SOCIAL..... 255
4. INTERVENCIÓN SOBRE LA INTELIGENCIA SOCIAL..... 262
5. BIBLIOGRAFÍA..... 264

## CAPÍTULO 7

## EL APRENDIZAJE: EL CONDUCTISMO ..... 275

1. INTRODUCCIÓN ..... 275
2. CONCEPTOS Y TEORÍAS ..... 277
3. EVALUACIÓN DE LA CONDUCTA..... 298
4. INTERVENCIÓN SOBRE LA CONDUCTA..... 302
5. BIBLIOGRAFÍA..... 307

## CAPÍTULO 8

## EL APRENDIZAJE: EL COGNITIVISMO ..... 309

1. INTRODUCCIÓN ..... 309
2. CONCEPTOS Y TEORÍAS ..... 310
3. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE ..... 349
4. INTERVENCIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE..... 351
5. BIBLIOGRAFÍA..... 406