

**JOSÉ MARÍA MORÁN CARRILLO**  
**ROSA MARÍA DÍAZ JIMÉNEZ**

**PROFESIONALIZACIÓN  
DEL TRABAJO SOCIAL EN ESPAÑA**

**Genealogía e indicadores  
para la acción social organizada**

**GRANADA**  
**2021**

COLECCIÓN TRABAJO SOCIAL Y BIENESTAR SOCIAL

DIRECTOR: Enrique Raya Lozano  
(Universidad de Granada)

CONSEJO EDITORIAL ASESOR:

Belén Morata García de la Huerta (Universidad de Granada); Amalia Morales Villena (Universidad de Granada); José Antonio Maldonado Molina (Universidad de Granada); Javier Rodríguez Alcázar (Universidad de Granada); Teresa Zamanillo Peral (Universidad Complutense de Madrid); Carmina Puig Cruells (Universitat Rovira i Virgili, URV); María José Martínez Martínez (Universidad de Murcia); Annamaria Campanini (Università degli Studi de Milano); Cristina de Robertis (École de Service Social de la Croix Rouge); André Jacob (Université du Québec à Montréal, UQÀM).

© LOS AUTORES

© UNIVERSIDAD DE GRANADA

Campus Universitario de Cartuja  
Colegio Máximo, s.n., 18071, Granada  
Telf.: 958 243930-246220  
www: editorial.ugr.es

ISBN: 978-84-338-6607-3 • Depósito legal: Gr./1752-2021

Edita: Editorial Universidad de Granada

Campus Universitario de Cartuja. Granada

Fotocomposición: María José García Sanchis. Granada

Diseño de cubierta: Josemaría Medina Alvea. Granada

Imprime: Gráficas La Madraza. Albolote

*Printed in Spain*

*Impreso en España*

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley.

*A mi hijo Hernán, porque sin él saberlo  
es brújula que marca mi norte*

El autor

*Dedicado a quienes me han permitido  
acompañarles en su proyecto académico,  
porque estimulan la generosidad  
y el aprendizaje constante.*

La autora



*La Naturaleza, bondadosa, consuela con las sombras  
de la fantasía la carencia de realidades. El sediento sueña  
con el dulce murmullo de las fuentes y los ríos;  
el hambriento, con suntuosos banquetes, y el pobre,  
con montones de oro escondido, porque no hay en verdad  
nada tan rico como la imaginación de un pobre.*

Washington Irving



---

# ÍNDICE

PRÓLOGO .....	15
INTRODUCCIÓN .....	19

## CAPÍTULO 1

### *Genealogía de la acción social en España*

1.1. Caridad y beneficencia (siglos XVI-XX) .....	26
1.2. Dos revoluciones, un gran cambio .....	32
1.3. El Estado y la Iglesia frente a "la cuestión social" .....	40
1.4. Levantamiento militar y franquismo: El retorno a la beneficencia .....	46
1.5. Los Planes de Desarrollo. ¿Del anacronismo al milagro? .....	52
1.6. El reformismo social de Cáritas .....	56
1.7. El derrumbe del edificio asistencial franquista .....	58
1.8. Transición democrática y nueva arquitectura social .....	64

## CAPÍTULO 2

### *La profesionalización de la asistencia*

2.1. Arqueología del concepto de profesión .....	69
2.2. La profesionalización del trabajo social en España desde la Sociología de las Profesiones .....	72
2.2.1. Etapa Definidora, de Iniciación o Naivista .....	73
2.2.2. Etapa Evolutiva, Funcionalista o Clásica .....	74
2.2.3. Etapa Revisionista, Interaccionista, Neoweberiana o Cínica .....	75
2.3. Una propuesta de taxonomía cronológica: De la prehistoria a la consolidación del trabajo social en España .....	83
2.3.1. La prehistoria: La lucha contra la mendicidad (siglo XVIII) .....	85

2.3.2. Protohistoria: Socialismo y apostolado, dos formas de ganarse al pueblo .....	89
2.3.3. Nacimiento: Nacional Catolicismo y primeras escuelas. .	93
La Escuela de trabajo social de Barcelona .....	95
Las Escuelas de trabajo social de Madrid .....	96
Las Escuelas de trabajo social de la Sección Femenina .	98
Las Escuelas de trabajo social de Cáritas .....	100
2.3.4. Expansión: Reconocimiento de estudios y organización colegial .....	103
El reconocimiento de los estudios de asistente social . .	106
La organización colegial y la constitución de la FEDASS...	110
2.3.5. Consolidación: La conquista del espacio profesional...	116

### CAPÍTULO 3

#### *Indicadores de una profesión*

3.1. Los Congresos Nacionales/Estatales del Trabajo Social en España; el proceso madurativo de la profesión a través de sus Congresos .....	121
3.2. Metodología de análisis .....	122
3.2.1. Hipótesis y objetivos .....	124
3.2.2. Diseño Metodológico .....	125
3.3. La profesión del trabajo social en España, un modelo analítico a través de sus Congresos Nacionales-Estatales y Jornadas Profesionales (2) .....	128
3.3.1. Etapa de Gestación .....	130
3.3.2. Etapa ideológica .....	133
3.3.3. Etapa técnico-ideológica .....	138
3.3.4. Etapa profesionalizante .....	146
3.3.5. Congresos y capital acumulado .....	159
3.4. Indicadores de profesionalización para el trabajo social .....	162
Indicador (A): Logro de status y reconocimiento social .....	165
Indicador (B): Reconocimiento normativo del objeto profesional y monopolio sobre el mismo .....	167
Indicador (C) Autonomía del modelo de Bienestar Social .....	170
Indicador (D) Diferenciación espacio técnico-profesional y administrativo .....	172
Indicador (E) Existencia de estructura profesional .....	175
Indicador (F) Definición de naturaleza y funciones del trabajo social .....	177
Indicador (G) Existencia y tipo de debate ideológico .....	178

Indicador (H) Presencia y tipo de debate teórico-epistemológico .....	180
Indicador (I) Especialización sectorial.....	182
Indicador (J) Consolidación académica de los estudios.....	183
Indicador (K) Internacionalización del trabajo social .....	184
CONCLUSIONES.....	189
BIBLIOGRAFÍA.....	195
ÍNDICE DE CUADROS .....	213



---

## PRÓLOGO

Es un verdadero placer para mí presentar el texto de José María Morán Carrillo y Rosa María Díaz Jiménez, *Profesionalización del trabajo social en España: genealogía e indicadores para la acción social organizada*.

En ambos casos los autores son profesionales con los que he compartido un fructífero intercambio de experiencias durante los últimos años y sobre los que he tenido seguimiento de trayectoria profesional e investigadora. En el caso del profesor Morán, mantengo una amistad de casi veinte años, ¡cómo pasa el tiempo! Nuestra relación se inició en el contexto de una Red Temática Europea que coordiné durante cuatro años (2004-2008); desde entonces hemos mantenido numerosas ocasiones de encuentro, debate sobre el rol de la profesión y sus desafíos, modelos teóricos y comparación entre diferentes países. El presente texto, así como el publicado anteriormente sobre *Fundamentos del Trabajo Social: Trabajo Social y Epistemología*, hablan por sí mismos de su trayectoria académica e investigadora. En el caso de la profesora Díaz, actual Decana de la Facultad de CC.SS. de la Universidad Pablo de Olavide, puedo dar fe de su constancia y extraordinaria capacidad como investigadora y docente, siendo muy variada su producción científica, especialmente en el campo de la diversidad funcional.

El volumen *Profesionalización del trabajo social en España: genealogía e indicadores para la acción social organizada* representa una importante vía de sistematización del nacimiento y desarrollo del trabajo social en España. El texto responde a algunas preguntas fundamentales: ¿Cómo podemos entender la situación del trabajo social en España sin conocer su proceso de institucionalización y

profesionalización durante las últimas décadas? y ¿cómo captar fortalezas, debilidades y oportunidades para la práctica y disciplina sin definir su arquitectura histórica e hitos profesionales? La respuesta es simple, no hay futuro sin arraigo consciente en el pasado. La actual sociedad de consumo, por su propia naturaleza y como recuerda Bauman, tiende a difuminar el pasado para alimentar la interminable voracidad del mercado; se hace necesario, por tanto, desarrollar análisis y juicios críticos que garanticen una práctica fundamentada y útil para la profesión. Es fácil quedar atrapado en la actualidad sin ser consciente del camino recorrido y dificultades superadas; por tanto, proveer de conocimiento y definición sobre nuestra historia y maduración es uno de los objetivos de este libro. Definitivamente la historia nos inspira y enseña, nos da una idea de lo que somos, de dónde venimos y dónde estamos. Es una brújula que nos permite estar en el mundo apuntando en la dirección correcta. Por todo ello creo que en un momento difícil y condicionado por la pandemia, es un acto de responsabilidad profesional y académica detenerse y reflexionar, debemos situarnos en una perspectiva evolutiva, hoy más que nunca.

Emprendamos un breve viaje sobre la *Genealogía del Contexto* que permita descubrir las raíces del trabajo social en España. El capítulo primero define la importancia del análisis genealógico de la acción social. Desde un armazón sociológico que desarrolla el concepto institucionalización, la acción social se inicia en el siglo XVI con las primeras actividades orientadas al control de los menesterosos, este camino finaliza con la creación del Estado Social y Democrático de Derecho consagrado por la Constitución de 1978. Los marcos sinópticos aportados a lo largo de esta parte ofrecen una valiosa ayuda para sistematizar los períodos históricos.

A través de la lente de la sociología de las profesiones se aborda la profesionalización del trabajo social, para ello se utilizan, entre otros, los textos de Vázquez (1971), Estruch y Güell (1976) y Llovet y Usieto (1990), todos de gran impacto en la profesión. La reflexión de los autores sobre la escasez y sectorialidad de las investigaciones sobre demografía profesional, excluyendo las obras citadas que son escritas por profesionales ajenos al trabajo social, justifica la afirmación de que *escribir poco sobre la profesión manifiesta una cierta parálisis a la hora de ejercitar la auto reflexividad profesio-*

*nal, corporativa y sociológica sobre lo que hacemos.* Como propuesta taxonómica, el texto formula una cronología del trabajo social en España que pondera variables provenientes de la sociología, el derecho, la economía y la historia, esta es: Prehistoria, Protohistoria, Nacimiento, Expansión y Consolidación. La clasificación pone de relieve los elementos centrales de cada etapa con una perspectiva multidisciplinar que ordena un proceso hasta ahora no sujeto a adecuada sistematización.

A partir de la Etapa de Nacimiento, se insertan las primeras experiencias de formación, es el caso de la escuela de trabajo social de Barcelona, primera escuela en España (1932) que imita modelos preexistentes en Europa. A partir de ese momento siguen las escuelas de trabajo social de Madrid que inician docencia en 1939 y 1957. El análisis de secuencia de apertura y formación de las distintas escuelas en España, permite un examen profundo de las diferentes almas y caminos seguidos por cada una de ellas. Bajando al detalle, se incorpora una lista cronológica de aperturas entre 1932 y 1972. Sobre la consolidación progresiva de los estudios, se desarrolla su proceso legislativo que pasa por el Decreto 1430 de *Reglamentación de las Escuelas para formación de Asistentes Sociales* (1964), la apertura de la primera Escuela Oficial en Madrid (1967) o la relación de material troncales y áreas de conocimiento de los estudios universitarios que define el Real Decreto 1431/1990, entre otros.

Las últimas etapas, definidas como de Expansión y Consolidación, tratan del proceso de reconocimiento profesional y la creación de estructura corporativa (FEDAAS) y la aparición espontánea de asociaciones profesionales y de egresados que reivindican reconocimiento de *licencia* y *mandato* a partir de los años 50. En este contexto de consolidación, queda de manifiesto el impulso y la constancia de las/los profesionales del trabajo social por obtener una reputación y un espacio específico que blinde competencias técnicas y ponga límites a las injerencias. Los diferentes pasos de ese proceso son descritos en clave de lectura sociológica y política en el tránsito de dictadura autoritaria a democracia parlamentaria.

El capítulo tercero destaca por su originalidad al presentar una investigación que propone un conjunto de Indicadores capaces de definir la acción social organizada como profesión. La investiga-

ción parte del análisis de Ponencias, Actas y Conclusiones publicadas en los Congresos Nacionales (Estatales) de Trabajo Social y Jornadas Profesional (2) celebrados en España a partir de 1968. El análisis es un trabajo científicamente fundado que utiliza una aproximación interpretativa, crítica e histórica sobre la exhaustiva bibliografía seleccionada. Metodológicamente se incorpora la Heurística como forma no sistemática de aproximación al conocimiento y una forma de pluralismo que, siguiendo a Morín, evita modelos reduccionistas y simplificadores de crear, pensar y construir conocimiento. El resultado define propiedades y rasgos distintivos por indicador de profesionalización que definen cuando la acción social organizada puede ser considerada profesión, en este caso y con prospección histórica, para el trabajo social.

A modo de epítome, el texto arroja luz y definición sobre la evolución del trabajo social español; sus conclusiones, por otro lado, ponen blanco sobre negro el protagonismo del trabajo social como actor en la construcción de la macro-estructura legal, socio-asistencial y teórico-metodológica. Considero que el texto supone un testimonio claro del proceso de maduración de la acción social en España pudiendo, al mismo tiempo, ser punto de partida para investigadores interesados en reconstruir los formatos y modelos de profesionalización en otros países.

Por último y en mi opinión, este volumen debería convertirse en texto obligatorio para los estudiantes de trabajo social al constituir un patrimonio compartido de la profesión, es útil también para quienes se ocupan de la sociología de las profesiones, la política social y la organización de servicios asistenciales públicos, privados y del Tercer Sector.

ANNAMARÍA CAMPANINI

*Parma, octubre de 2020*

---

## INTRODUCCIÓN

El presente libro versa sobre la profesionalización del *trabajo social* en España y los procesos de nacimiento, desarrollo y consolidación de la profesión. Desde una perspectiva de epistemología histórica y tomando como referencia la secuencia cronológica, el trabajo hará hincapié en el discurso ideológico, sociológico, económico y de poder subyacente a las experiencias reformistas que dan origen a la profesión.

En cuanto a la estructura del contenido, el primer capítulo, *Genealogía del contexto e institucionalización de la acción social en España*, expone las primeras Instituciones de ayuda y legislación ilustrada como origen de las políticas de protección. La idea de genealogía, entendida como búsqueda de los orígenes, pretende superar la mera exposición de hechos para exhibir las condiciones de contexto que ven nacer las primeras iniciativas caritativas. En este primer momento, el libro niega protagonismo a la acción social para cederlo a las nacientes políticas sociales y sistemas de ayuda a las personas pobres y menesterosas. Definidos los conceptos de Institución e Institucionalización, se muestra el recorrido de *caridad y beneficencia* desde el siglo xvi hasta en el golpe militar de 1936. A modo de reflexión y como más adelante se demostrará, la profesionalización de la asistencia surge más vinculada al imaginario liberal utilitarista que al idealismo humanista de atención a la persona desvalida. La atención a la persona enferma, a la que se finge enferma, a la tullida, a la loca, a la niña o niño abandonado, al anciano o anciana, etc., se explica mejor desde la economía política que desde el automatismo necesidad-recurso propio del humanismo caritativo.

A mediados del siglo xx el levantamiento militar franquista abre heridas en las libertades y la economía que tardarán décadas en ce-

rrarse. La contienda provoca grandes sufrimientos en la población y ambos bandos despliegan iniciativas que pretenden minimizar su impacto (Auxilio Social y Socorro Rojo). Superada la contienda y bajo contexto expansivo, el “milagro” desarrollista de los sesenta modifica el *statu quo* sociológico; a partir de ese momento la Iglesia se aproxima tímidamente a la masa obrera a la par que cuestiona el franquismo. El desarrollo económico y los nuevos problemas sociales justifican el nacimiento, de *facto* primero y posteriormente de *iure*, de la asistencia social como una nueva profesión que ve desaparecer la arquitectura institucional franquista para dejar paso a una estructura democrática.

El capítulo segundo, dedicado a la profesionalización de la asistencia, se centra en el surgimiento del *trabajo social* y su proceso de profesionalización. Indagando en los orígenes de la atención a la necesidad y hasta los años sesenta del siglo xx, se exponen las protoformas profesionales que dan origen a la acción profesional. Definido el concepto de profesión, se recurre a la Sociología de las Profesiones para exponer su origen y evolución de acuerdo a las escuelas definidora, evolutiva y revisionista. En cuanto a la taxonomía o períodos profesionales contenidos en el marco temporal expuesto (siglo xvi-segunda mitad del siglo xx), se proponen los siguientes: Prehistoria, Protohistoria, Nacimiento, Expansión y consolidación.

En la *Prehistoria* la pobreza es un asunto en la órbita de una incipiente Economía Política liberal. Carlos III (1759-1788) promueve iniciativas para controlar el ejército de personas indigentes y menesterosas que deambulan por las calles y dispone hospicios, previsiones y montepíos como alternativa a los gremios. Diputaciones de Barrio y Alcaldes de Barrio serán fórmulas primigenias de política social y protoforma de la actividad profesional. En la *Protohistoria* (finales del xviii y primera mitad del xix), confluyen antagonismos que se manifiestan en actitudes positivistas, utilitaristas y de reforma social. En el caso español, la aparición de la Comisión de Reformas Sociales (1883) y la Encíclica *Rerum Novarum* (1891), son determinantes para explicar el origen reformista de la acción social organizada en España.

El *Nacimiento* del trabajo social es consecuencia de los cambios socio-económicos derivados de la Revolución Industrial y la repercusión que dichos cambios ejercen sobre las masas obreras. Si la

asistencia especializada en la I Guerra Mundial explica el origen de la profesión en Europa, en España el impacto liberal permite que la asistencia social ocupe por primera vez un espacio institucional. En el primer cuarto del siglo XX, la respuesta al pauperismo industrial surge, entre otras causas, de la inquietud catolicista por la política de reforma y la búsqueda de la paz social (Círculos Obreros Católicos). El obrerismo confesional, como origen del Catolicismo Social, canaliza las necesidades de las masas y se convierten en plataforma de análisis, denuncia y reivindicación de las necesidades proletarias. Este es el clima en el que se abre la Escuela de Asistencia Social para la Mujer en Barcelona en plena República (1932).

La *Expansión y consolidación* analiza el trabajo social desde los años sesenta hasta nuestros días. El período de expansión se caracteriza por la necesidad de aproximar a España a los niveles medios de equidad en Europa Occidental incrementando la extensión y alcance de los sistemas de protección. En un contexto amable en lo macroeconómico y de progresiva apertura política, el trabajo social logra alguno de sus hitos más importantes como son el reconocimiento oficial de los estudios (1964), la apertura del primer centro oficial en Madrid (1967), o la celebración del primer Congreso Nacional de Asistentes Sociales (1968). La Consolidación del trabajo social es resultado, por tanto, de los avances sociales y legislativos en un contexto político que se desplaza de dictadura autoritaria a democracia parlamentaria. En este contexto profesión y disciplina logran hitos como la creación del Cuerpo Nacional de Asistentes Sociales (*Ley 3/1977 de 4 de enero*) y/o la publicación de *Introducción al Bienestar Social* (Las Heras y Cortajarena, 1986); iniciativas como estas facilitan que los cambios políticos de la Transición se incorporen al modelo de Estado de Bienestar español y, por extensión, a la profesión (Rodríguez, 1989).

El capítulo tercero (Indicadores de una profesión) desarrolla las fases recorridas por el trabajo social, basadas en estudios y reflexiones que conforman la disciplina académica del Trabajo Social<sup>1</sup>

1. En esta publicación se utiliza la expresión “trabajo social” con minúsculas, cuando el texto refiere a la profesión, su campo, su práctica; se utiliza con letras iniciales de palabra en mayúscula (“Trabajo Social”) cuando el texto hace referencia

y partiendo de los aportes realizados en los Congresos Nacionales (1968-2009). De acuerdo a lo investigado, se afirma que la profesión del trabajo social en España transita por las siguientes etapas: *Gestación*, *Ideológica*, *Técnica/Ideológica* y *Profesionalizante*. La *etapa de Gestación* se define por la consolidación de elementos de naturaleza deontológica y status profesional que caracterizan a una profesión joven (Barcelona, 1968). El declive del franquismo estimulará la *etapa Ideológica*, en la que el rechazo a la Dictadura y el uso del materialismo dialéctico serán predominantes (Madrid, 1972; Valencia, 1975 y Sevilla, 1976). A primeros de los ochenta, la *etapa Técnico/ideológica* exige a los poderes públicos la definición de un modelo de bienestar social equiparable a los del resto de Europa (Pamplona, 1977; Valladolid, 1980; Vizcaya, 1984). La *etapa Profesionalizante* transmite el interés por definir contenidos epistemológicos, metodológicos y globalizantes (Oviedo, 1988; Barcelona, 1992; Sevilla, 1996; Santiago, 2000; Las Palmas, 2004; Zaragoza, 2009). El capítulo propone, para finalizar, un conjunto de once indicadores con potencialidad para medir el nivel de profesionalización en contextos asistenciales. La herramienta evaluadora parte del modelo de profesionalización español nutrido por el intenso y prolongado debate mantenido en los congresos celebrados desde 1968. Utilizando como excusa la analogía orgánica, la herramienta indaga sobre los elementos vitales de la acción social profesional, de forma que, a modo de radiografía, permiten definir las competencias y aparatos jurídico, administrativo y académico del cuerpo social profesional.

---

estrictamente a la disciplina académica, al saber expresado en textos escritos, en discurso sobre la práctica. Cuando la expresión trata *a la vez* de la profesión y de la disciplina, se seguirá utilizando las minúsculas (“trabajo social”). La denominación de las y los profesionales, siempre con minúsculas: “trabajadoras sociales”, “trabajadores sociales” [Nota del Editor: Decisión tomada por la edición con el consentimiento del autor y de la autora].